

Adı:

Soyadı:

Sınıfı:

1. Soru

(..... Puan)

2. Soru

(..... Puan)

3. Soru

(..... Puan)

4. Soru

(..... Puan)

5. Soru

(..... Puan)

6. Soru

(..... Puan)

7. Soru

(..... Puan)

8. Soru

(..... Puan)

9. Soru

(..... Puan)

10. Soru

(..... Puan)

11. Soru

(..... Puan)

Kazanım: DKAB.8.4.2. Hz. Muhammed'in (sav) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.

1. • Hz. Muhammed (sav) Bedir Savaşı öncesinde müşriklerin susuzluktan dolayı zor durumda olduklarını görmüş ve onlara su sağlamıştır.
- Mekke'nin fethinden sonra Hz. Muhammed (sav), yıllarca kendisine zulmedenlere karşı af ilan etmiştir.
- İslam düşmanlarından olan İkrime, Mekke'nin fethinden sonra Müslüman olmuştur. Hz. Muhammed (sav), onun bu gelişini memnuniyetle karşılamıştır.

Bu olayların Hz. Muhammed'in (sav) hangi örnek özellikleriyle ilgili olduğunu yazınız.

Merhametli ve affedici oluşu

Kazanım: DKAB.Hz. Muhammed'in (sav) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.

2. Hz. Muhammed (sav), insanlar arasında çıkan sorunları adaletle çözüme kavuşturmuş, hakkı gözetirken ve karar verirken daima hakkaniyete uygun davranmıştır. Onun bu tutumu, toplumda güven ve huzurun oluşmasına katkı sağlamıştır.

Yukarıdaki metinde bahsedilen Hz. Muhammed'in (sav) özelliğini yansıtan bir örnek olay yazınız.

Kâbe hakemliği olayı: Kâbe'nin onarımı sırasında Hacerü'l Esved'in yerine konulmasında çıkan anlaşmazlığı Hz. Muhammed (sav) adil şekilde çözmüştür.

Kazanım: DKAB.8.3.6. Hz. Muhammed'in (sav) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.

3. Hz. Muhammed (sav) Veda Hutbesi'nde "...Ey insanlar! Biliniz ki Rabbiniz birdir, atanız da birdir. Bütün insanlar Âdem'den gelmiş, Âdem de topraktan yaratılmıştır. Arap'ın Arap olmayana, Arap olmayanın Arap'a, beyazın siyaha, siyahın da beyaza hiçbir üstünlüğü yoktur. Allah katında üstünlük ancak takva iledir..." buyurarak temelde insanlar arasında ayırım olmadığını vurgulamıştır.

Veda Hutbesi'nde yer alan bu ifadeyle Hz. Muhammed (sav) hangi önemli ilkeyi vurgulamaktadır? Yazınız.

Eşitlik





Kazanım: DKAB.8.4.7. Hz. Muhammed'in (sav) örnek davranışlarının toplumsal hayattaki önemini değerlendirir.

4. Hz. Muhammed (sav), Mekke'de yaşarken herkes ona güven duyar, eşyalarını ona emanet ederdi. Hatta peygamberliğini ilan ettikten sonra bile müşrikler, değerli eşyalarını ona teslim etmeye devam ettiler.

Buna göre Hz. Muhammed'i (sav) kendine örnek alan bir Müslüman toplumsal hayatta hangi davranışları sergiler? Yazınız.

- Toplumsal hayatta güvenilir, dürüst ve adil olur.
- Sözünde durarak, sorumluluklarını yerine getirerek topluma faydalı bir birey olmaya çalışır.

Kazanım: DKAB.8.4.8. Hz. Muhammed'in (sav) hikmetli söz ve davranışlarıyla insanları iyiye ve güzele yönlendirdiğini fark eder.

5. "Sizden biri, kendisi için istediğini kardeşi için de istemedikçe (gerçek anlamda) iman etmiş olamaz."

(Buhari)

Bu hadisin mesajının toplumsal güven ve ilişkiler üzerindeki etkilerinden üçünü yazınız.

- Toplumsal dayanışma artar.
- Empati ve güven duyguları gelişir.
- Yardımlaşma faaliyetleri yaygınlaşır.

Kazanım: DKAB.8.4.4. Hz. Muhammed'in (sav) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.

6. Uhud Savaşı'nda Müslümanlar, başlangıçta başarılı olsalar da, okçuların yerlerinden ayrılması ve düşmanın geri dönmesiyle savaşın seyri değişti. Müslümanlar geri çekilmeye başladı ve birçok sahabe şehit oldu. Bu zor durumda Hz. Muhammed (sav), tüm tehlikeye rağmen savaş alanında kaldı ve sahabeye cesaret verdi.

Aşağıdaki soruları bu metne göre cevaplayınız.

- a. Bu metne göre Hz. Muhammed'in (sav) hangi kişilik özelliklerine sahip olduğunu yazınız.

Cesaretli ve kararlı

- b. Hz. Muhammed'in (sav) bu kişilik özelliklerinin liderliğine katkısını kısaca açıklayınız.

Hz. Muhammed'in (sav) cesareti, sahabilerine moral ve güven vermiş, kararlılığı ise zor anlarda geri adım atmamasını sağlamıştır. Bu sayede ordusunun bağlılığını güçlendirmiş ve toplumu bir arada tutarak liderlik etmiştir.





Kazanım: DKAB.8.4.3. Hz. Muhammed'in (sav) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıkarımlarda bulunur.

7. Hz. Muhammed (sav), Bedir Savaşı öncesinde Ebu Süfyan'ın kervanına karşı mı yoksa Kureyş ordusuna karşı mı harekete geçileceği konusunda ashabının görüşünü aldı. Önce Hz. Ebu Bekir, ardından Hz. Ömer ayağa kalkarak Muhacirleri temsilen Kureyş ordusuna karşı savaşılmaması ve Ebu Süfyan'ın kervanının peşinin bırakılması yönünde görüş bildirdiler. Daha sonra Ensar'dan Hz. Sa'd b. Ubâde ayağa kalkarak, "Ey Allah'ın Elçisi! Nefsim elinde olan Allah'a yemin ederim ki, eğer bize atlarımızı denize sürmemizi emretseydin, mutlaka denize sürerdik." dedi. Bunun üzerine Hz. Muhammed (sav), sahabileri Kureyş ordusuyla savaşmaya çağırdı. Bu danışmalar sonucunda, sonuna kadar savaşılabileceği ve Hz. Muhammed'e (sav) bağlılığın sürdürüleceği yönünde görüş birliğine varıldı. Alınan karar doğrultusunda hareket edilerek Bedir'e ulaşıldı ve savaş hazırlıkları başlatıldı.

Bu olayda Hz. Muhammed'in (sav) hangi özelliği ön plana çıkmaktadır? Yazınız.

İstişareye önem vermesi

Kazanım: DKAB.8.4.9. Kureyş suresini okur, anlamını söyler.

8. Kureyş'in güvenliğini, onların kış ve yaz yolculuklarında güvenliğini sağlamak için (Allah lütuflarda bulundu). Onlar da kendilerini besleyip açlıklarını gideren ve her çeşit korkudan emin kılan şu evin Rabb'ine kulluk etsinler.

(Kureyş Suresi)

Aşağıdaki soruları anlamı verilen Kureyş suresine göre cevaplayınız.

a. Bu surenin indiriliş amacını yazınız.

Kureyş kabilesine Allah'ın (cc) nimetlerini hatırlatarak onların sadece O'na kulluk etmeleri gerektiğini bildirmek amacıyla indirilmiştir.

b. Bu surede Kâbe ile ilgili hangi hususun vurgulandığını yazınız.

Kâbe'nin asıl sahibinin Yüce Allah olduğu hatırlatılmıştır.

Kazanım: DKAB.8.5.1. İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.

9. İslam'ın iki temel kaynağı olan Kur'an-ı Kerim ve sünnetin dinî hayatımızdaki önemini kısaca açıklayınız.

Kur'an-ı Kerim, Allah'ın (cc) emirlerini bildirir; sünnet ise Peygamberimizin bu emirleri nasıl uyguladığını gösterir. Bu iki kaynak, Müslümanların doğru bir şekilde dinî hayatlarını yaşamalarını sağlar.





Kazanım: DKAB.8.5.2. Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.

10. I. "Küçümseyerek surat asıp insanlardan yüz çevirme ve yeryüzünde böbürlenerek yürüme!"
(Lokmân suresi, 18. ayet)
- II. "...Namaz kılacağınız zaman yüzlerinizi, dirseklere kadar ellerinizi yıkan; başınızı meshedin, ayaklarınızı da topuklarınıza kadar yıkayın."
(Mâide suresi, 6. ayet)
- III. "Allah şöyle dedi: 'İki ilah edinmeyin. Çünkü, sizin ilahınız tektir. O hâlde, yalnız benden sakının.' "
(Nahl suresi, 51. ayet)

Numaralanmış ayetler Kur'an-ı Kerim'in ana konularına göre aşağıdakilerin hangisinde doğru sıralanmıştır?

- I. Ahlak
II. İbadet
III. İnanç

Kazanım: DKAB.8.5.3. Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.

11. Kur'an-ı Kerim'in,
- a. İnsanlar arasında iyi ilişkiler kurulması için öğütlediği ahlaki davranışlardan üçünü yazınız.
Doğruluk, sabır, affedicilik
- b. "Furkan" isminin anlamını ve bu ismin neyi ifade ettiğini açıklayınız.
Furkan, "hak ile batılı ayıran" demektir. Kur'an'ın doğru ile yanlış ayırmada yol gösterici olduğunu ifade eder.



tonguç

9. Sınıfta da Yanında!



9. Sınıf
Dinamo Sayısal Set



9. Sınıf
Dinamo Sözel Set



9. Sınıf
Dinamo Matematik
Soru Bankası



9. Sınıf
Dinamo Fizik
Soru Bankası



9. Sınıf
Dinamo Kimya
Soru Bankası



9. Sınıf
Dinamo Biyoloji
Soru Bankası



9. Sınıf
Dinamo Edebiyat
Soru Bankası



9. Sınıf
Dinamo Tarih
Soru Bankası



9. Sınıf
Dinamo Coğrafya
Soru Bankası

www.tongucmagaza.com 'da

Toplu siparişleriniz için bizimle iletişime geçebilirsiniz.

Tel: 0 212 281 98 44

tonguç

9. Sınıfta da Yanında!



9. Sınıf
Yazılı Denemeleri
1. Dönem 2. Yazılı



9. Sınıf
Yazılı Notları
1. Dönem 2. Yazılı



9. Sınıf
Yazılı Denemeleri
2. Dönem 1 ve 2. Yazılı



9. Sınıf
Yazılı Notları
2. Dönem 1 ve 2. Yazılı

www.tongucmagaza.com 'da

Toplu siparişleriniz için bizimle iletişime geçebilirsiniz.

Tel: 0 212 281 98 44